

1° classificata Scuola primaria Romiti Montagnana

ALICE SERENI 5°

Motivazioni: In questo componimento in versi in rima baciata , Alice , sul filo del ricordo , rievoca un viaggio sulle Dolomiti. Il titolo stesso allude ad una esperienza sorprendente e segue un crescendo di vivaci descrizioni pittoriche di paesaggi e animali , sapori e profumi. La poesia ci avvolge con immediatezza espressiva, comunicando lo stupore per la bellezza della natura , preziosa come una perla incastonata nella memoria.

UNA PERLA PER ME

Avevo sei anni e amavo curiosare  
del mio viaggio voglio raccontare.  
Scrivo i miei ricordi con questa matita....  
Con mamma e papà sono partita.  
Un viaggio in montagna,  
dopo il lavoro una vera cuccagna!  
Le nostre sere calde e afose d'estate  
per qualche giorno un po' rinfrescate.  
Fiumi, boschi ,valli e laghi ,  
sembrano disegnati dai più bravi maghi.  
Oh , che magia....  
Dolomiti, non voglio più andare via.  
La bellezza dei paesaggi,  
i profumi dei formaggi.  
Pecore , mucche e cavalli  
pascolano sull'erba dipinta da fiori gialli.  
Altro posto più bello non c'è,  
una vera perla per me.

2° classificata Scuola primaria Leonardo da Vinci

GIULIA CARLI 5°

Motivazioni : E' un viaggio immaginario , desiderato intensamente dall'autrice,che lo descrive in un componimento ben articolato in tre strofe di quattro versi in rima baciata. A maggio , su una mongolfiera celeste , Giulia sorvola paesaggi , trasportata in una piacevole atmosfera di serenità , perfino sfiorando un mare in tempesta. Il ritmo della poesia è musicale e scandisce un sentimento di leggerezza festosa.

A MAGGIO

Vorrei fare un bel viaggio  
nel mese di maggio  
partire verso sera  
con una celeste mongolfiera.

Vedere pianure , colline , montagne  
piene di alberi di castagne  
ammirando il volo di un gabbiano  
giungere al mare piano piano.

Magari , forse , un mare in tempesta  
ma non importa , anche questa è una festa  
aspettando con ansia il mese di maggio  
oh , come sarebbe bello questo viaggio.

LUCA BALDI 5°

Motivazioni: Luca nei versi di apertura della sua poesia, confronta le piacevoli vacanze in crociera con le rotte rischiose su barconi di lamiera, con persone in fuga. Si avverte l'emozione del poeta nell'approfondire questo tema così attuale e il suo immedesimarsi nella paura, nella solitudine, di coloro che intraprendono un viaggio disperato verso il miraggio di un futuro migliore. Il componimento poetico ha un andamento discorsivo e comunica, con un linguaggio privo di retorica, le riflessioni e i sentimenti dell'autore.

### VIAGGIARE E' RISCHIARE

Viaggiare non è solo un divertimento  
ma è anche un patimento.  
C'è chi va sulle navi da crociera  
e chi viaggia su barconi di lamiera.  
Proviamo a immaginare  
cosa devono provare  
quei poveri imbarcati  
con i cuori disperati.  
Queste povere persone vivono il loro viaggio  
come se fosse un miraggio  
con l'ansia di attraversare  
da soli tutto il mare  
e non sanno se, arrivare,  
voglia sempre dire migliorare.

Segnalata a pari merito Scuola primaria Marino Marini

ALICE MELIS 5° a

Motivazioni: Viaggiare nei propri pensieri che portano ovunque, così Alice nei sogni a occhi aperti, assapora la libertà dell'immaginazione.

La sua poesia in versi liberi ,ha una musicalità gioiosa; comunica con un linguaggio semplice, fantasia ed emozioni , legate alla sua infanzia.

### I MIEI VIAGGI

Viaggio ovunque  
in ogni luogo  
nei deserti  
e nei prati sconfinati  
a casa di un amico  
o nel castello di un re  
e nei viaggi che faccio  
non ci sono cancelli chiusi.

Non occorre denaro  
non chiedo permesso  
tutto mi è concesso  
ricevo sorrisi, dolci parole  
e sono felice.  
Non devo chiedere niente  
nei viaggi  
della mia mente.

Segnalata a pari merito Scuola primaria Romiti Montagnana

DIANA TAMBURINI 5°

Motivazioni : La vita è un viaggio alla scoperta di se stessi, delle nostre origini più lontane. L'autrice nel suo componimento in versi liberi, ripercorre il proprio viaggio, da lei definito 'speciale', che l'ha portata fino qui, dalla sua terra d'origine della quale porta addosso colori e profumi. Questo viaggio così lungo, le ha forgiato ali forti; gli affetti poi le hanno regalato la leggerezza di una farfalla per affrontare la vita. I versi argomentano in modo semplice, ma sapiente, le riflessioni sul proprio vissuto.

OLTREOCEANO

Sono nata oltre l'Oceano  
in un Paese bellissimo e caldo.  
Ancora in fasce l'ho attraversato  
volando  
per arrivare fin qui.  
Non ricordo il mio viaggio  
ma so che è stato lungo  
e paziente.  
Non ricordo il Paese dove sono nata  
ma ho addosso i suoi colori  
e il suo profumo.  
Non ricordo chi mi ha generato  
ma lo vedo nello specchio  
ogni volta che mi guardo.  
Anche se non lo ricordo  
io so che quel viaggio è stato speciale!  
Oggi le mie ali sono forti  
solide  
fatte per abbracciare  
e ricevere abbracci.  
Non so cos'ero di là dall'Oceano  
ma oggi qui sono farfalla.

Segnalata a pari merito Scuola primaria Leonardo da Vinci

SARA MOCCI 5°

Motivazioni: Il componimento si articola in due quartine e due terzine in versi liberi.  
Sara utilizza l'esperienza sensoriale per evocare le sue emozioni a contatto con la natura.  
Ma negli ultimi versi, si abbandona al calore dell'affetto di un amico, per lasciarsi guidare nei sentimenti più profondi.

## VIAGGIO CON LA MENTE

Tocco un angolo del cielo  
per sentire l'aria  
tocco il sole  
per riscaldarmi.

Tocco una conchiglia  
per ascoltare il rumore del mare  
tocco una zolla della mia terra  
per assaporarne il profumo.

Vedo il cuore  
di un amico che mi guida  
ovunque vada.

Voglio che tu stia con me  
guidami, scopri con me la magia  
di questo viaggio.