

**Le scuole** si trovano ad accogliere sempre più alunni con disturbo della condotta, incontrando difficoltà ad assicurare un piano di inclusione e formazione efficace e personalizzato, in quanto possono incidere le **seguenti variabili**:

- ⇒ Le cause dei disturbi
- ⇒ I contesti di inserimento
- ⇒ Le famiglie di provenienza
- ⇒ Le competenze relazionali e didattiche dei docenti
- ⇒ Le collaborazioni con i soggetti esterni alla scuola

**Il corso intende offrire:**

1. Un approfondimento delle tipologie del disturbo in base alle cause e alle manifestazioni (CASI SPECIFICI)
2. Un repertorio di bisogni da parte delle scuole distinti per ordine di scuola e per tipologia organizzativa
3. Uno stimolo a vagliare varie esperienze da proporre agli esperti come casi da studiare e approfondire in una modalità di conoscenza che parte dall'esperienza concreta
4. Un percorso concreto da attuare nella gestione di classi problematiche (COPING POWER PROGRAM)

Il corso è aperto a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio pistoiese.

Per accedere alla **Consulenza laboratoriale**, è necessario compilare la **scheda** per la segnalazione del **caso specifico**.



Leonardo da Vinci Pistoia

## Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

Via del Fornacione 1 - PISTOIA  
Tel. 0573 964215 - Fax 0573 451137  
E mail: [istleopt@virgilio.it](mailto:istleopt@virgilio.it)  
[www.istitutoleonardodavincipt.gov.it](http://www.istitutoleonardodavincipt.gov.it)

Il progetto è finanziato nell'ambito del P.E.Z. (Progetto Educativo Zonale) dei Comuni della Zona Pistoiese, 2015-2016



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"LEONARDO DA VINCI"**

Via del Fornacione, 1 - PISTOIA  
Tel. 0573 964215 – Fax. 0573 451137  
[www.istitutoleonardodavincipt.gov.it](http://www.istitutoleonardodavincipt.gov.it)

[istleopt@virgilio.it](mailto:istleopt@virgilio.it)



## LA GESTIONE DEI DISTURBI DI CONDOTTA



**Comportamento ed emozioni:  
ostacoli e risorse per un percorso  
scolastico adattivo**

**SEMINARI DI FORMAZIONE  
19 febbraio e 25 maggio 2016**

**17:00 – 19:00**

**Biblioteca comunale San Giorgio,  
aula "Tiziano Terzani"**

## Venerdì 19 febbraio 2016

### *Seminario introduttivo*

#### **17:00** *Presentazione del corso e saluti alle autorità*

**Dott.ssa Anna Maria Corretti**  
(Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci")

#### **17:30** *"Disregolazione affettiva e problematiche di comportamento"*

**Dott.ssa Annarita Milone**  
**Dott.ssa Azzurra Manfredi**  
Neuropsichiatre infantili e psicoterapeute del Servizio di valutazione e trattamento dei disturbi della condotta dell'IRCCS Stella Maris di Pisa

#### **18:15** *"Ostacoli e risorse per un percorso scolastico idoneo"*

**Dott.ssa Cinzia Fratoni**  
**Dott.ssa Laura Ruglioni**  
psicologhe e psicoterapeute del Servizio di valutazione trattamento dei disturbi della condotta dell'IRCCS Stella Maris di Pisa

#### **18:45** *"Gli aspetti organizzativi della fase laboratoriale"*

**Ins. Claudia Lucatello**  
**Ins. Patrizia Marini**

### **Attività laboratoriale**

Per ogni segnalazione di **caso specifico**, i docenti avranno a disposizione due spazi di un'ora e mezzo per la **consulenza dell'équipe**.

Le attività si terranno, presso la scuola "Leonardo da Vinci" di Pistoia, da **marzo a maggio 2016**.

## Mercoledì 25 maggio 2016

### *Seminario di chiusura*

#### **17:00** *Saluti e introduzione*

**Dott.ssa Anna Maria Corretti**  
(Dirigente Scolastica dell'Istituto "Leonardo da Vinci")

#### **17:10** *"Oltre la diagnosi"*

Come la diagnosi può modificare la relazione insegnante-alunno e l'idea che il bambino ha di sé.

**Dott.ssa Azzurra Manfredi**

#### **17:30** *"Il potere della lode sulla fragilità degli alunni"*

**Dott.ssa Cinzia Fratoni**

#### **17:50** *"Oltre l'intervento di token economy"*

Dalla motivazione esterna allo sviluppo della motivazione interna.

**Dott.ssa Laura Ruglioni**

#### **18:10** *"La comunicazione con le famiglie"*

Evoluzione del rapporto scuola-famiglia.

**Dott.ssa Annarita Milone**

#### **18:30** *"Noi....amici di Barracudino"*

L'esperienza del Coping Power Program nella classe 4<sup>a</sup> della scuola primaria "Leonardo"

**Le Insegnanti della classe 4<sup>a</sup>**